



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0509

участника Всероссийской научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

МАЛАФЕЕВА
Светлана Васильевна

Тема выступления:
«Коррекционная работа с обучающимися
с ОВЗ на уроках биологии»

15 апреля

В рамках «Недели науки-2022»

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров

Ю.П. Ветров

Армавир,
2022 г.



СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0720

подтверждает, что

Малафеева
Светлана Васильевна

приняла участие в

**Всероссийской научно-практической конференции
«Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения»**

с выступлением на тему:
«Проектная деятельность на уроках биологии, как средство реализации ФГОС»

Проректор по научно-исследовательской и инновационной и международной деятельности

Близняк Р.З.

01.11.2024г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Лицензия АА № 003002

СЕРТИФИКАТ № НМ/2025

Подтверждает, что

Малафеева
Светлана Васильевна

принял(а) участие в

VI Всероссийской научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

с Выступлением на тему:
«Применение игровых технологий на уроках биологии с обучающимися с ОВЗ»

Проректор по научно-исследовательской и инновационной и международной деятельности

14.03.2025 г.

Лицензия АА № 003002



Близняк Р.З.



**Протокол заседания МО
учителей-предметников ГКОУ школы №22 г. Армавира
заседание №2 от 02.10.2023 г.**

Присутствовали: все члены МО.

Тема: Технология дифференцированного обучения, как способ организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Повестка дня.

1. Применение технологии дифференцированного обучения на уроках математики. Обучение в сотрудничестве. Кайдаш И.Е.
2. Применение технологий дифференцированного обучения на уроках биологии с обучающимися с ОВЗ. Малафеева С.В.
3. Итоги 1 четверти. Адаптация учащихся 5 класса. Проблемы и пути их решения.

+

Ход работы.

1. По первому вопросу заслушали Кайдаш И.Е., учителя математики. Доклад на тему «Применение технологии дифференцированного обучения на уроках математики».

Цель: распространение педагогического опыта.

Задачи: рассказать о способах применения технологии дифференцированного обучения на уроках математики:
повышение уровня педагогического мастерства учителей предметников.

Вывод: активно применять технологию дифференцированного обучения на уроках математики.

2. По второму вопросу заслушали Малафееву С.В., учителя биологии. Доклад на тему «Дифференцированное обучение как средство повышения познавательной деятельности на уроках биологии». Цель: обогащение педагогической практики.

Задачи: активизировать познавательную деятельность обучающихся в процессе обучения и развития;

поделиться опытом разработки уроков с учетом технологии дифференцированного обучения;

проработать этап урока с использованием технологии дифференцированного обучения на конкретном классе.

Вывод: применять технологию дифференцированного обучения на уроках биологии как средство повышения познавательной активности для обучающихся с нарушением интеллекта.

3. По третьему вопросу заслушали учителей-предметников, работающих в 5 классе. Рассматривали вопросы адаптации обучающихся.

Вывод: продолжать работу по успешной адаптации 5 класса.

Решение МО:

- активно использовать технологию дифференцированного обучения на уроках, подбирать вариативность в зависимости от психофизических особенностей обучающихся.
- адаптацию обучающихся 5 класс признать частичной, продолжить работу в данном направлении.

Председатель МО учителей-предметников
Секретарь

 И.В.Пучкова...
 А.Ф. Никитенко

**Протокол заседания МО
учителей-предметников ГКОУ школы №22 г. Армавира
заседание №3 от 29.12.2023 г.**

Присутствовали: все члены МО.

Тема: Использование ИКТ при обучении детей с нарушением интеллекта
как средство повышения учебной мотивации.

Повестка дня.

1. Обсуждение темы «Использование ИКТ и формирование интереса к предмету «Информатика» посредством применения информационных технологий в процессе обучения».
2. Доклад « Применение ИКТ в проектной деятельности при изучении предмета биологии». Малафеева С.В.
3. Итоги 2 четверти.

Ход работы.

1. В обсуждении темы принимали участие: Чуранов И.Ю., Кайдаш И.Е., Камнева Е.А.
Чуранов И.Ю., учитель географии «Использование ИКТ как средство наглядности на уроках географии».
Цель: распространение педагогического опыта.
Задачи:
поделиться методами индивидуализации процесса обучения при использовании ИКТ;
рассказать о проведении онлайн тестов по предмету.
Кайдаш И.Е. , учитель математики «Применение ИКТ при решении арифметических задач на уроках математики».
Цель: распространение педагогического опыта.

разработка и применение презентаций для решения арифметических задач.

Задачи:

рассмотреть возможности ИКТ на уроках математики;

разработка и применение презентаций для решения арифметических задач.

Камнева Е.А., учитель музыки «Методы развития музыкального слуха на уроках музыки посредством применения ИКТ».

Цель: рассказать о процессе использования ИКТ на уроках музыки.

Задачи:

обобщить собственный опыт применения ИКТ на уроках музыки;

поделиться разработанными методическими материалами по использованию ИКТ.

Педагоги поделились опытом применения ИКТ на уроках, что способствует повышению уровня познавательной активности и развитие интереса к предмету информатики.

Вывод: активно применять ИКТ на всех уроках для обучения детей с нарушением интеллекта.

2. По второму вопросу заслушали Малафееву С.В., учителя биологии. Доклад на тему «Применение ИКТ в проектной деятельности при изучении предмета биологии».

Цель: обмен опытом по вопросам применения ИКТ в педагогической практике.

Задачи: рассказать о способах применения ИКТ при работе над проектами по предмету «Биология»;

проработать этап проекта с использованием ИКТ по конкретной тематике.

Вывод: применять ИКТ в проектной деятельности как средство повышения мотивации к изучению предмета для обучающихся с нарушением интеллекта.

3. По третьему вопросу заслушали заместителя директора по УР Сосновскую Е.А. Рассмотрели итоги усвояемости учебного материала, результаты предметных мониторингов.

Вывод: обратить внимание на процент усвояемости отдельных тем и разделов, считать, что обучающиеся с программным материалом 2 четверти справились успешно.

Решение МО:

- продолжать совершенствовать навыки применения ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
- работу по проведению мониторинга обученности по предметам продолжать, обратить внимание на строгую дифференциацию обучающихся по вариантам выполнения мониторинга.

Председатель МО учителей-предметников
Секретарь

 И.В.Пучкова
 А.Ф. Никитенко

**Протокол заседания МО
учителей-предметников ГКОУ школы №22 г. Армавира
заседание №4 от 28.03.2024 г.**

Присутствовали: все члены МО.

Тема: Метод проектов – способ организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Повестка дня.

1. «Не вместо, а рядом». Организация помощи педагогов обучающимся в планировании и реализации проектов. Малафеева С.В.
2. Копилка идей по проектной деятельности.
3. Итоги 3 четверти

Ход работы.

1. По первому вопросу выступала Малафеева С.В., учитель биологии, с докладом на тему: «Проектная деятельность на уроке биологии как средство реализации ФГОС».

Цель: познакомить педагогов с применением проектной технологии в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

показать роль проектной технологии в реализации личностных и предметных БУД;

привести примеры использования проектной деятельности на уроках биологии в 6 классе;

показать роль использования мини-проектов на уроках биологии, во включении обучающихся в исследовательскую деятельность.

обобщить инновационный метод работы.

Вывод: применение проектной деятельности на уроках положительно влияет на познавательную активность обучающихся и его применение является необходимым при обучении детей с нарушением интеллекта.

рассказать о способах применения ИКТ на уроках:

повышение уровня педагогического мастерства учителей предметников.

Вывод: активно применять ИКТ на всех уроках для обучения детей с нарушением интеллекта.

2. По второму вопросу в обсуждении направлений проектной деятельности приняли участие Платова Л.В., Никитенко А.Ф. Каждый поделился своими идеями по разработке и применению проектной деятельности на своих уроках

Платова Л.В. Разработка проекта: «Математика в истории»

Цель: поделиться опытом работы над проектом

Задачи:

обсудить важность межпредметных проектов;

рассмотреть используемые формы работы.

Никитенко А.Ф. разработка проекта «Азбука ремонта».

Цель: обмен опытом работы над проектом.

Задачи:

рассказать о работе над межпредметным проектом по предметам математика и ОСЖ;

рассмотреть практические задания, выполняемые при реализации проекта.

Вывод: метод проектов эффективен на всех уроках и его применение способствует повышению учебной мотивации обучающихся.

3. По третьему вопросу выступила Наливайко Т.Л., учитель истории Отечества. Она поделилась методами своей работы по теме самообразования «Формирование коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ на уроках истории Отечества».

Цель: обмен опытом по изучению темы по самообразованию.

Задачи:

рассказать об использовании сети интернет, педагогической литературы, участие в форумах, вебинарах;

сформировать умение составления плана индивидуальной работы по изучению темы по самообразованию.

Вывод: темы по самообразованию необходимо изучать используя как можно больше источников информации на различных направлениях.

4. По третьему вопросу заслушали заместителя директора по УР Сосновскую Е.А. Рассмотрели итоги усвояемости учебного материала, результаты предметных мониторингов за 3 четверть.

Вывод: продолжать работу над усовершенствование методов тестирования обучающихся, считать, что обучающиеся с программным материалом 3 четверти справились успешно.

Решение МО:

- продолжать совершенствовать навыки применения метода проектов в урочной и внеурочной деятельности.
- работу по проведению мониторинга обученности по предметам продолжать, обратить внимание на строгую дифференциацию обучающихся по вариантам выполнения мониторинга.
- работу по темам самообразования проводить регулярно, оказать помощь молодым педагогам.

Председатель МО учителей-предметников

Секретарь

 И.В.Пучкова
 А.Ф. Никитенко