

Российская Федерация
Краснодарский край
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 22
Г. АРМАВИРА

ИНН 2302038300
352900, г. Армавир, ул. Лермонтова, 150
тел. 4-05-37, 3-79-62
school22armavir@rambler.ru

от 18.02.2025г. № 01.27/21

на № _____ от _____

Справка

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания ГКОУ школы №22 г. Армавира

Образовательная среда ГКОУ школы №22г. Армавира доступна для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, Паспортом доступности для инвалидов, в школе выполнены мероприятия, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С улицы Лермонтова, для входа и выхода сотрудников и учащихся имеется металлическая калитка, оборудованная электроприводом и оснащенная домофоном, открывается дистанционно с поста охранника, расположенного в холле литеры А. Для обеспечения доступа в здания школы инвалидов и лиц с ОВЗ центральный вход оборудован кнопкой вызова; при необходимости, инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо, с целью оказания инвалидам помощи в преодолении барьеров, а также услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика.

При входе на объект размещена вывеска с названием образовательной организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, информации о назначении помещений внутри зданий, указателей с дублированием рельефными знаками. Нижние и верхние ступеньки лестничных маршей покрашены в яркий жёлтый цвет; имеется тактильная плитка, на прозрачных дверях нанесена яркая маркировка, на всех дверях в школе имеются надписи, таблички или рисунки. На сайте школы есть версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Инвалиды имеют возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в школу на выделенной стоянке для автотранспортных средств инвалидов, в том числе, с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Образовательной организации, самостоятельного передвижения по территории школы в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников образовательной организации, а также сменного кресла-коляски.

Отдельного внимания заслуживает сенсорная (релаксационная) комната, являющаяся частью доступной среды для обучающихся с ОВЗ в школе, мощнейшим инструментом полноценного сенсорного развития ребёнка, включая коррекцию физических и эмоциональных расстройств.

С.В.Макаренко