

Российская Федерация
Краснодарский край
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 22
Г. АРМАВИРА

ИНН 2302038300
352900, г. Армавир, ул. Лермонтова, 150
тел. 4-05-37, 3-79-62
school22armavir@rambler.ru

от 18.02.2025г. № 01.27/20

на № _____ от _____

Справка

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ГКОУ школе №22 г. Армавира

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным образовательным программам в ГКОУ школе №22 г. Армавира, составляет **100 %**, так как все учащиеся в соответствии с заключением ПМПК имеют статус обучающегося с ОВЗ, 87% от общего количества обучающихся – дети, имеющие статус «ребенок-инвалид».

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация питания

100% обучающихся обеспечены полноценным рациональным двухразовым питанием соответственно возрастной группе 7-11 лет и 11 лет и старше.

3. В образовательном учреждении ГКОУ школа №22 г. Армавира создана здоровьесберегающая среда, которая включает следующие компоненты:

1) Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в программе воспитания и социализации образовательного учреждения, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);
- взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях образования;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

2) Соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения адаптированных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для оказания первой медицинской помощи;
- наличие в школе учителя физической культуры, дефектологов, логопедов, психологов, социального педагога, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;
- сформированность культуры здоровья педагогов (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3) Рациональная организация образовательного процесса:

- включение в основную программу воспитания разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

4) Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта для детей с ОВЗ и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся, воспитанников в городских, региональных физкультурных и спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ.

5) Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- организацию взаимодействия школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- организацию взаимодействия школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде школьной библиотеки (медиаотеки) детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий,

информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- повышение квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

6) Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

- выявление факторов риска распространения в подростковой среде;
- благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ»,
- повышение компетентности педагогов в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения.

7) Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;
- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических и медицинских работников к просвещению родителей (законных представителей);
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8) Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
- включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров

образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

4. Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в школе

1). Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
- Организация рационального питания обучающихся — пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава.
- Соблюдение общего режима дня обучающихся — режима двигательной активности, режима занятий, режима питания.

- Формирование здорового образа жизни .

- Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
- Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

2). Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

- Уроки адаптивной физкультуры с комплексами физических упражнений
- Физкультминутки на уроках и подвижные перемены
- Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура
- Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

3). Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды школы (психологические здоровьесберегающие технологии)

- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик
- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития
- Функционирование кабинета психологической разгрузки

4). Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии)

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс
- Системный подход к организации образовательной деятельности
- Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения

5). Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)

- Организация просветительского лектория

План мероприятий по реализации программы здоровьесбережения

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1	-анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	Классные руководители (согласно предоставленным данным), медсестра	Ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья
1.2	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	Поликлиника	Ежегодно	План медосмотров
1.3	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	Поликлиника	ежегодно	План прививок
1.4	Анализ случаев травматизма в школе	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Материалы отчетов
1.5	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, зам.директора по ВР	Ежегодно	Материалы отчетов
1.6	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам. директора по ВР и по АХР, представители родительского комитета	Ежедневно в течение года	Акты проверок
1.7	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание • освещение • отопление • уборка	Директор, зам. директора по АХР	Ежедневно в течение года	Акты проверок
1.8	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПИН)	Заместитель директора по УР	Ежегодно	справка по оценке расписания
1.9	Постоянный контроль за школьной столовой	Директор, зам. директора по АХР, зам. директора по ВР, медсестра	Ежедневно, в течение года	Акты проверок
2	Просветительское направление			
2.1	Организация просветительской работы с родителями (лекторий)	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	График проведения

				лектория
2.2	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Тематика лектория
2.3	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.4	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	Ежегодно	Протокол педсовета
2.5	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ)	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	План работы
2.6	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Социальный педагог	Ежегодно	План работы
2.7	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, ОСЖ, ОБЖ, физической культуры.	Учителя-предметники	В течение года	Планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление			
3.1	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией обучающихся к различным формам обучения.	Классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования
3.2	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	Ежегодно	Планы уроков
4	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1	Организация спортивных мероприятий.	Учитель физической культуры	Ежегодно	План работы
4.2	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы	Заместитель директора	Ежегодно	План работы кружков и секции
4.3	Привлечение обучающихся,	Заместитель	Ежегодно	План работы

	родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	директора по ВР		
5.	Диагностическое направление			
5.1	Мониторинг состояния здоровья детей	Руководитель МС	Ежегодно	Результаты мониторинга
5.2	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	Руководитель МС, психолог.	Ежегодно	Материалы семинара

5. Условия для охраны здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся	постоянно	медсестра
2	проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья	постоянно	администрация ОУ
3	соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;		администрация школы
4	расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе	в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	администрация школы
	обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано на дому. Основанием для организации	Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации	директор

обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).	обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Заявление	
--	---	--

6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей. Уроки физкультуры проводятся по адаптированной программе.

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Гимнастика до начала учебных занятий	1-4	Ежедневно	Учитель
2	Уроки физкультуры	1-9 кл	По расписанию	Учитель физкультуры
3	Школьный спортивный клуб «Старт» Физкультурные занятия спортивно-оздоровительного направления по внеурочной деятельности		По расписанию	Учитель физкультуры
4	Оздоровительные паузы на уроках и в свободной деятельности	1-9 кл	Ежедневно	Учителя, воспитатели ГПД
5	Динамические часы на свежем воздухе	1-9 кл	Ежедневно	Воспитатели ГПД
6	Спортивные праздники, соревнования	1-9 кл	По плану	Учитель физкультуры Воспитатели ГПД
7	Работа летней оздоровительной площадки	1-4 кл	По плану	Воспитатели ГПД

7. Коррекционно-логопедические и музыкально-оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий		По расписанию	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
2	Ритмика	1-9 кл	По расписанию	Учитель
3	Музыкальные утренники и развлечения	1-9 кл	По плану	Воспитатели ГПД

8. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни	1-9 кл	По плану	Кл. руководители Воспитатели ГПД

2	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	1-9 кл		Кл. руководители Воспитатели ГПД
3	Инструктирование обучающихся по правилам поведения во время выходных, праздничных, каникулярных дней Месячник безопасности	1-9 кл	1 раз в четверть	Кл. руководители Воспитатели ГПД
4	<i>Снижение поведенческого риска</i> Профилактическая работа		По необходимости	Кл. руководители
5	<i>Организация участия обучающихся в тематических конкурсах</i>	5-9 кл	В течение года	Кл. руководители Воспитатели ГПД

9. Медико-педагогический контроль

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	Медсестра
2	Контроль за соблюдением режима дня в группах	Ежедневно	Зам по ВР
3	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Медсестра
4	Контроль за соблюдением сроков вакцинации обучающихся	В течение года	Медсестра
5	Оказание первой медицинской помощи обучающимся	По необходимости	Медсестра

10. Мониторинг контроля обеспечения безопасности участников образовательного процесса

	Показатели условий обеспечения безопасности	Период 20_год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	
2	Количество пищевых отравлений в школьной столовой	
3	Количество чрезвычайных ситуаций в школе (пожар, нарушение систем обеспечения)	
4	Количество обучающихся асоциального поведения	
5	Количество курящих обучающихся	
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся	

Директор ГКОУ школы № 22 г.Армавира



С.В.Макаренко