

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГКОУ школы № 22 г. Армавира
протокол № 1 от 30.08.2022г.
Директор ГКОУ школы № 22 г. Армавира
 С.В.Макаренко
приказ № 01.10/71 от 01.09.2022г.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в ГКОУ школе № 22 г. Армавира.

I. Общее положения

- 1.1 Настоящее Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам (далее Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГКОУ школы № 22 г. Армавира. Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации в традиционной системе оценивания.
- 1.2 Положение устанавливает единые требования для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и компетентности обучающихся в образовательной организации при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 1.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся, воспитанников осуществляется учителями. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Учитель проверяет и оценивает работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими знания, умения и навыки выставлением оценки в классный журнал и дневник учащегося.
- 1.4 В подготовительном и первом классах знания и умения обучающихся не оцениваются. Безотметочное обучение может осуществляться во 2-ом классе в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.
- 1.5 Безотметочное обучение может осуществляться в классах со сложной структурой дефекта в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.

II. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Под текущим контролем успеваемости понимается ежеурочное оценивание результатов освоения обучающимися образовательной программы.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) планируется учителем при разработке поурочного плана, отдельные формы и виды текущего контроля вносятся в календарно-тематическое планирование по предмету.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется в целях:
 - оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного периода;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.4. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.5. Текущий контроль осуществляется в устной и письменной формах, а также в особых формах.

2.6. Устный контроль предполагает:

- устный ответ на вопрос (вопросы);
- пересказ или чтение наизусть исходного текста различного жанра;
- спонтанное или подготовленное монологическое выступление по заданной теме или проблеме;
- участие в диалоге;
- защита проекта
- объяснение пошагового решения задачи, применения правила правописания;
- другие способы контроля и виды заданий.

2.7. Письменный контроль предполагает выполнение заданий в письменной форме (написание упражнения, решение задачи, описание эксперимента, опыта, отчет об экскурсии, письменный ответ на вопрос, практическая, лабораторная, проверочная, самостоятельная работа, разные виды контрольных работ и другие виды работ, выполняемых письменно). Количество и виды контрольных работ по предметам определяются рабочими программами, вносятся в календарно-тематическое планирование.

2.8. К особым формам контроля относится текущий контроль по физической культуре, который проводится в виде контрольных (зачетных) уроков, предусмотренных учителем в календарно-тематическом планировании на весь учебный год по разделам физической культуры.

2.9. Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

2.10. Результаты текущего контроля, осуществляемого по пятибалльной системе оценивания, выставляются учителем в классном журнале, в том числе и в электронном виде в день проведения проверки знаний обучающихся и в дневнике обучающихся.

2.11. При проведении устной формы текущего контроля отметка обучающемуся выставляется сразу после ответа или в конце урока с обязательным комментарием. При проведении письменной формы текущего контроля отметка обучающемуся выставляется в сроки, установленные нормами проверки письменных работ в конкретном классе по конкретному предмету.

2.12. Устные ответы и письменные работы обучающихся оцениваются в соответствии с нормами оценивания по каждому предмету.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная и качественная оценка.

2.14. При изучении факультативных курсов, индивидуальных коррекционных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется на безотметочной основе через систему индивидуальных заданий.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на момент окончания учебного периода (четверти) во 2-9-х классах общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация обучающихся на момент окончания учебного года проводится во всех классах общеобразовательной организации. Промежуточные оценки в баллах во 2-9 классах выставляются за I, II, III, IV четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

3.2. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится в 2-9-х классах с целью обоснования решений педагогического совета общеобразовательной организации о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательной организации или о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти осуществляется на основе отметок текущего контроля успеваемости.

3.4. Промежуточная аттестация за четверть по предметам учебного плана осуществляется при наличии не менее 3 отметок у обучающегося.

3.5. Отметка по предмету за промежуточную аттестацию в четверти выставляется учителем-предметником не позднее, чем за один урок до конца учебного периода.

3.6. При выставлении отметки за четверть учитель принимает во внимание все отметки, полученные обучающимся в ходе текущего контроля. Отметка по предмету должна объективно отражать уровень достигнутых знаний, сформированных умений, навыков, компетентностей. При равном количестве одинаковых отметок итог за четверть выставляется на усмотрение учителя.

3.7. Промежуточная аттестация по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, проводится один раз в четверть. Промежуточная аттестация по факультативным курсам и коррекционным занятиям не проводится.

3.8. Промежуточная аттестация обучающегося по всем или отдельным предметам по решению педагогического совета общеобразовательной организации за четверть не проводится по ряду следующих причин:

- при пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь) более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при подтверждении документами;
- обучающийся находился на санаторном лечении без обучения при подтверждении документами;
- обучающийся поступил в данную общеобразовательную организацию в конце учебного периода без выписки текущих отметок из другой общеобразовательной организации;

- обучающийся до поступления в данную общеобразовательную организацию не изучал предмет или обучался по другой программе.

3.9. Не считаются задолженностью предметы, которые не изучались обучающимся до поступления в данную общеобразовательную организацию. Промежуточная аттестация по таким предметам проводится за очередной учебный период

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольных работ, а также через выставление годовой отметки по предметам на основании четвертных.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся в форме административных контрольных работ по предметам письмо и развитие речи, математики во 2-9 классах проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля по окончании изучения рабочих программ. Результаты контрольных работ оцениваются и позволяют определить уровень освоения основной образовательной программы: на базовом уровне, на низком уровне, не освоил. Во 2-9-х классах осуществляется перевод полученных результатов в школьную пятибалльную систему оценивания.

3.12. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме пробного экзамена по трудовому обучению разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.13. Промежуточная аттестация за учебный год обучающихся 2-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. При равном количестве одних и тех же отметок при четвертной аттестации преимущество отдается отметкам, выставленным за две последние четверти. При выставлении годовой отметки при полугодовой аттестации преимущество отдается отметке за второе полугодие.

3.14. Годовая отметка во 2-8-х классах является одновременно итоговой отметкой, которая выставляется в сводной ведомости успеваемости в классном журнале.

3.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая отметка в выпускных 9-х классах выставляется на основании результатов итоговой аттестации по трудовому обучению и годовой отметки по остальным предметам.