

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22
г. Армавира

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ школы № 22 г. Армавира
С.В.Макаренко
« 09 » « 01 » 2023 г.



ПРОГРАММА
деятельности ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования на базе
ГКОУ школы № 22 г. Армавира

Пояснительная записка

В федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, ст. 2, ст. 3, ст. 5) указано, что «должны соблюдаться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, отмечено, что дети с ОВЗ имеют право на получение качественного образования». Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания инновационной школы, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью, которые могли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006 г.).

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Так появилась необходимость в создании Ресурсных центров по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ школы № 22 г. Армавира направлено на оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным организациям, осуществляющих обучение и воспитание детей с умственной отсталостью и ТМНР.

Основная цель Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования город Армавир.

Задачи Ресурсного центра:

- 1) построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в соответствии с профилем деятельности Школы;
- 2) формирование и подготовка команды тьюторов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников Ресурсного центра;
- 3) создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации на базе Ресурсного центра педагогов образовательных организаций муниципалитета, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- 4) участие либо содействие в апробации и (или) разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях;
- 5) координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с ОВЗ и др.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ.

Этапы реализации программы:

Название этапа	Сроки	Деятельность
1.Организационный этап	Январь 2023года	- Изучение запросов ОУ по вопросам организации инклюзивного образования - Определение основных направлений

		деятельности ресурсного центра. - Создание плана деятельности РЦ. - Определение социальных партнеров РЦ.
2.Реализация основных направлений программы деятельности РЦ	Февраль-ноябрь 2023 года	- Проведение теоретических и практических семинаров по поставленной проблеме, мастер-классов, семинаров с педагогами, индивидуальных и групповых консультаций. - Оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов, обучающихся, воспитанников с УО. - Оформление результатов работы (методических, дидактических материалов, результатов исследования), размещение на сайте школы и в средствах массовой информации. - Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО. - Размещение на сайте школы методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с УО. - Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. - Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций, родителям по вопросам создания специальных условий для обучения и воспитания детей с УО.
3.Аналитический этап	Декабрь 2023года	Подведение итогов работы РЦ. Обобщение опыта, анализ результатов, подготовка отчетных материалов.

Ожидаемые результаты

- Удовлетворение социального запроса на сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях г. Армавира.
- Высокий уровень сформированности толерантного отношения к детям с ОВЗ.

- Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с интеллектуальными нарушениями.
- Совершенствование научно-методического потенциала педагогических работников общеобразовательных организаций в области коррекционной педагогики.

Ресурсное обеспечение программы.

Кадровый ресурс:

- Заместители директора по УВР и ВР, курирующие работу Ресурсного центра;
- педагоги, имеющие высокую профессиональную подготовку в области коррекционной педагогики;
- педагог-психолог, имеющий опыт работы в специальной психологии;
- социальный педагог;
- учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Материально-технические ресурсы:

- Учебные кабинеты школы, мастерские оснащены современным оборудованием.
- Имеются и оборудованы спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, комната для занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Информационные ресурсы:

- Сайт школы (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями).

Управление деятельностью Ресурсного центра

Управление работой Ресурсного центра осуществляется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.01.2016 № 273 и Положением о деятельности ресурсного центра.

Непосредственное управление текущей деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор ГКОУ школы № 22 г. Армавира.

Консультационно-методическое сопровождение деятельности Ресурсного центра осуществляет ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. С этой целью проводятся установочные совещания, практические семинары-совещания, консультации как для администрации и педагогов Ресурсных центров, так и для администрации и педагогов общеобразовательных организаций и муниципальных органов управлений образованием.