

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира Краснодарского края  
352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Лермонтова, 150, тел./факс 8 (86137) 4-05-37

ПРИКАЗ

от 09.10.2024г.

№ 01.10/63

**О проведении мониторинга качества образования  
по предметам учебного плана  
учащихся 2 -9 классов в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы ГКОУ школы на 2024-2025 учебный год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать мониторинг качества образования по предметам учебного плана учащихся 2-9 классов за 2024-2025 учебный год (ответственная Сосновская Е.А., заместитель директора по УР).
2. Провести мониторинг качества образования в соответствии с графиком:
  - 1 этап входной - 14-20.10.2024г.
  - 2 этап рубежный - 16-20.12.2024г.
  - 3 этап рубежный - 10-14.03.2025г.
  - 4 этап итоговый - 15-21.05.2025г.
3. Разработку мониторингового материала возложить на руководителя методического объединения начальных классов Василенко М.П., руководителя методического объединения учителей-предметников Пучкову И.В., руководителя методического объединения учителей труда (технологии) Онищенко Т.П.
4. Учителям предоставить результаты мониторинга для проведения анализа качества образования срок до 23.05.2025г. заместителю директора по УР Сосновской Е.А.
5. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УР Сосновскую Е.А.

Директор ГКОУ школы № 22 г. Армавира  С.В. Макаренко



Российская Федерация  
Краснодарский край  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 22 Г. АРМАВИРА  
ИНН 2302038300  
352901, г. Армавир, ул. Лермонтова, 150  
тел. 4-05-37, 3-79-62  
[school22armavir@rambler.ru](mailto:school22armavir@rambler.ru)  
от 24.06.2025г. №

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Отчет

### о результатах самообследования государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 22 г. Армавира. 2024-2025 учебный год

#### Оценка образовательной деятельности.

ГКОУ школа №22 г. Армавира имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, 4 года и основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5 лет (Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23Л01, № 00041, регистрационный номер 07290 от « 13 ноября 2015г., бессрочно).

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

В основе образовательной программы школы лежат следующие подходы к организации образовательного процесса:

- Дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию;
- здоровьесберегающая среда в учреждении;
- социально-педагогические исследования семьи, оказание семье социальной, правовой, педагогической, психологической, медицинской помощи;
- важнейший принцип работы – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных, воспитательных технологий, что способствует мотивации к обучению обучающихся (воспитанников);
- использование в образовательном процессе ролевых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов;
- расширение и укрепление материально-технической базы: использование в учебном процессе мультимедийной техники, компьютерных технологий, специальных коррекционно-развивающих программ.

Образовательная деятельность ГКОУ школы № 22 г. Армавира соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере коррекционного образования.

Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче, директоре.

Показатели	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Всего уч-ся	23	24	20	19	16	23	25	22	19
На «4» и «5»	10	5	9	7	5	4	5	8	6
% усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% кач.	43,5%	20,8%	45%	36,9%	31,3%	17,4%	20%	36,4%	66,7%

Внутришкольный мониторинг проводится в четыре этапа:

- ✓ входной контроль - октябрь
- ✓ рубежный контроль – декабрь
- ✓ рубежный контроль - март
- ✓ итоговый контроль - май

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные работы, мониторинги, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

#### **Результативность выполнения четвертных контрольных работ по математике в 2024-2025 учебном году**

г	I четверть 2024-2025 уч. г	II четверть 2024-2025 уч. г	III четверть 2024-2025 уч. г	VI четверть 2024-2025 уч. г
2 класс	40%	33,3%	50%	44,4%
3 класс	28,6%	50%	55,5%	76,7%
4 класс	36,4%	40%	42,1%	45,2%
Всего по 2 - 4 классам	35,7%	41,4%	48,3%	54,7%
5 класс	54,4%	27,3%	54,6%	27,3%
6 класс	36,4%	40%	40%	50%
7 класс	36,4%	40%	37,5%	41,7%
8 класс	40%	50%	66,7%	46,3%
9 класс	50 %	54,5 %	63,6%	40 %
10 класс	75%	62,5%	57,1 %	38,5%
Всего по 5 - 10 классам	47,6%	45,6%	53,6%	40,8%
Итого по школе	43%	44,2%	51,8%	48,9%

#### **Результативность выполнения четвертных контрольных работ по русскому в 2025-2025 учебном году:**

классы	I четверть 2024-2025 уч. г	II четверть 2024-2025 уч. г	III четверть 2024-2025 уч. г	VI четверть 2024-2025 уч. г
--------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга качества образования  
во 2-9 классах ГКОУ школы №22 г Армавира  
в 2024-2025 учебном году**

Специальная (коррекционная) школа призвана обеспечить коррекцию, социальную адаптацию, вооружить знаниями, умениями и навыками обучающихся в установленном для школ данного типа объеме, подготовить воспитанников к практической деятельности.

Содержание коррекционного образования и воспитания обучающихся имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка.

Общая численность учащихся, обучающихся в школе на начало года - 200 обучающихся, на конец года - 199. Из них на начало года 85 учащихся, на конец года - 85 обучается по программе начального общего образования, на начало года 115 человек, на конец года – 114 – по программе основного общего образования.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче, директоре, педагогическом совете.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с действующими в школе «Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам». С этой целью проводятся самостоятельные и контрольные работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения.

Внутришкольный мониторинг проводится в четыре этапа:

- ✓ входной контроль - октябрь
- ✓ рубежный контроль – декабрь
- ✓ рубежный контроль - март
- ✓ итоговый контроль - май

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам учебного плана.

**Мониторинг  
контрольных работ по математике во 2-4 классах  
I четверть 2024-2025 учебного года**

Классы	Кол-во учащихся в классе	Писали контрольную работу	из них получили оценки			Обученность (%)
			«3»	«4»	«5»	
2 класс (Полякова О.С.)	12	10	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)	40%
3 класс (Эмирова Н.Ю.)	11	7	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	28,6%
4 класс (Костина А.Б.)	12	11	7 (63,6%)	3 (27,3%)	1(9,1%)	36,4%
Всего по 2 - 4 классам	35	28	18 (64,3%)	6 (21,4%)	4 (14,3%)	35,7%

**2 четверть 2024-2025 учебного года**

Классы	Кол-во учащихся в классе	Писали контрольную работу	из них получили оценки			Обученность (%)
			«3»	«4»	«5»	
2 класс (Полякова О.С.)	12	9	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	33,3%
3 класс (Эмирова Н.Ю.)	11	10	5 (50%)	5 (50%)	0 (0%)	50%
4 класс (Костина А.Б.)	12	10	6 (60%)	3 (30%)	1(10%)	40%
Всего по 2 - 4 классам	35	29	17 (58,6%)	10 (34,5%)	2 (6,9%)	41,4%

### 3 четверть 2024-2025 учебного года

Классы	Кол-во учащихся в классе	Писали контрольную работу	из них получили оценки			Обученность (%)
			«3»	«4»	«5»	
2 класс (Полякова О.С.)	12	10	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	50%
3 класс (Эмирова Н.Ю.)	11	9	4 (44,5%)	5 (55,5%)	0 (0%)	55,5%
4 класс (Костина А.Б.)	12	11	6 (57,8%)	3 (24,1%)	2 (18,1%)	42,2%
Всего по 2 - 4 классам	35	29	14 (48,3%)	11 (37,9%)	4 (13,8%)	48,3%

### 4 четверть 2024-2025 учебного года

Классы	Кол-во учащихся в классе	Писали контрольную работу	из них получили оценки			Обученность (%)
			«3»	«4»	«5»	
2 класс (Полякова О.С.)	12	12	7 (58,3%)	3 (25%)	2 (16,7%)	41,7%
3 класс (Эмирова Н.Ю.)	11	9	5 (55,6%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)	44,4%
4 класс (Костина А.Б.)	12	12	7 (54,8%)	4 (36,9%)	1 (8,3%)	45,2%
Всего по 2 - 4 классам	35	33	19 (54,8%)	9 (27,1%)	5 (12,1%)	45,2%

Как видно из таблиц, качество обученности учащихся стабильно, направления коррекционной работы выбраны правильно, что позволило достичь положительных результатов.

### Мониторинг контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах I четверть 2024-2025 учебного года

Классы (ФИО учителя)	Кол-во учащихся в классе	Писали контрольную работу	из них получили оценки			Обученность (%)
			«3»	«4»	«5»	
2 класс	10	9	4 (44,4%)	4 (55,6%)	0 (0%)	55,6%